

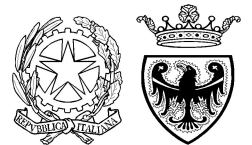
PROGETTO CLASSE BILINGUE “SANZIO-GORFER”

OFFERTA FORMATIVA



Istituto Comprensivo Trento 5

11 dicembre 2025



SOMMARIO

- ❖ Il progetto Classe Bilingue
- ❖ Organizzazione, orario, materie
- ❖ Approccio di riferimento
 - Letto-scrittura dell'italiano e dell'inglese
 - Metodologia
- ❖ Patto educativo
 - Per una scelta consapevole
- ❖ In conclusione
- ❖ Documenti di riferimento

IL PROGETTO CLASSE BILINGUE

PERCHÉ QUESTO PROGETTO?

Il progetto Classe Bilingue nasce da una proposta della **Provincia Autonoma di Trento** con lo scopo di:

- incontrare e sperimentare una diversa/altra modalità di strutturazione/organizzazione dell'esperienza e delle conoscenze per categorizzare la realtà, mettere in ordine i pensieri, esprimere concetti e significati – **dimensione cognitiva**
- favorire lo sviluppo di un pensiero interculturale e plurilinguistico – **dimensione interculturale** – per formare cittadini europei.
- potenziare lo studio delle lingue straniere (inglese) – **dimensione linguistica** – con particolare attenzione all'aspetto comunicativo.

PROGETTO CLASSE BILINGUE

Il progetto Classe Bilingue è una delle offerte formative dell'Istituto Trento 5, **riconosciuto dalla Giunta provinciale con specifica delibera**, presso le scuole primarie **Sanzio e Gorfer**, che sono

- scuole pubbliche
- provinciali
- italiane

PERTANTO

Non sono scuole:

- ❑ private
- ❑ internazionali
- ❑ inglesi o americane.

Seguono i programmi appartenenti al quadro normativo provinciale (Trento) e nazionale (Italia) ma attagliati sul progetto Classi Bilingue.

SGUARDO ALLA SCUOLA SANZIO



SGUARDO ALLA SCUOLA SANZIO



SGUARDO ALLA SCUOLA SANZIO



SGUARDO ALLA SCUOLA GORFER



SGUARDO ALLA SCUOLA GORFER



SGUARDO ALLA SCUOLA GORFER



ORGANIZZAZIONE, ORARIO, MATERIE

MONTE ORE SETTIMANALE

Il progetto Classe Bilingue comporta la frequenza per **30 ore settimanali di lezione**, più 10 ore di mensa e interscuola.

Non sono previste attività opzionali facoltative.

ORARIO SETTIMANALE

L'orario settimanale prevede:

nelle classi 1° e 2°

- ❑ 16 ore di lezione in lingua inglese
- ❑ 12 ore in lingua italiana
- ❑ 2 ore di religione

nelle classi 3°, 4° e 5°

- ❑ 16 ore di lezione in lingua inglese
- ❑ 10 ore in lingua italiana
- ❑ 2 ore di religione
- ❑ 2 ore di tedesco

ORARIO GIORNALIERO

L'orario giornaliero degli alunni, *dal lunedì al venerdì*, è così ripartito:

- ❑ **mattino** dalle ore 8:00 alle ore 12:00
- ❑ **mensa e interscuola** dalle ore 12:00 alle ore 14:00
- ❑ **pomeriggio** dalle ore 14:00 alle ore 16:00.

DISCIPLINE E LINGUE
















Le discipline in lingua italiana sono:

- ❑ *Lingua italiana*
- ❑ *Storia*
- ❑ *Religione (IRC)*

Le discipline in lingua inglese sono:

- ❑ *English*
- ❑ *Maths*
- ❑ *Science, Geography*
- ❑ *Art, Music, Physical Education*

ESEMPIO DI ORARIO SETTIMANALE

| ORARIO SETTIMANALE | | Classe 1B bilingue | | | |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
| 8:00 – 8:55 | ENGLISH | ITALIANO | ITALIANO | ITALIANO | SCIENCE |
| 8:55 – 9:50 |  |  |  |  |  |
| 9:50 – 10:10 | | | | | |
| 10:10 – 11:05 | MATHS | MATHS | P.E. | MATHS | RELIGIONE |
| 11:05 – 12:00 |  |  |  |  |  |
| 12:00 – 14:00 | | | | | |
| 14:00 – 15:00 | ITALIANO | MUSIC | STORIA | ENGLISH | ITALIANO |
| 15:00 – 16:00 |  | ART  |  | GEOGRAPHY  |  |

TEAM DEI DOCENTI

All'interno della classe opera un **team** di docenti: il docente di italiano, il docente di inglese, il docente di religione e, dalla classe terza, il docente di tedesco.

La **continuità didattica**, preziosa e di grande valore, non può essere garantita dall'Istituto.

GRUPPO CLASSE

La composizione del gruppo classe è **eterogenea**: i futuri alunni/e inizieranno la nuova realtà portando con sé background culturali-linguistici diversi.

Pertanto si procederà all'avviamento della lingua italiana e della lingua inglese in modo uguale, partendo da un livello che viene considerato equivalente o pari a zero (*starter*).

WORKING IN CLASS 1B



APPROCCIO DI RIFERIMENTO

BILINGUISMO ADDITIVO

La filosofia del progetto bilingue si fonda sul principio del «**bilinguismo additivo**».

Si intende la costruzione e il consolidamento della L1 (l'italiano), sulla quale viene aggiunta la prima LS (l'inglese) e, a partire dalla classe terza, la seconda LS (il tedesco), attuando in questo modo, di fatto, il «trilinguismo».

CIÒ SIGNIFICA CHE...

Per garantire la realizzazione e il perseguimento del “bilinguismo additivo” in classe prima:

- ❖ l'apprendimento della letto-scrittura dell'**italiano** ha la priorità assoluta sull'inglese che, nel primo anno di scuola, è orale.
- ❖ la letto-scrittura dell'**inglese** è avviata in classe seconda, a partire dal secondo quadrimestre. È adottato il metodo «*Ruth Miskin Phonics*», riadattato sulle specificità della nostra realtà scolastica e progettuale.

- ❖ Da un punto di vista didattico, il progetto Classe Bilingue fa riferimento all'**approccio metodologico** denominato **CLIL** - *Content and Language Integrated Learning*, ovvero la lingua straniera, l'inglese, è **veicolo di apprendimento disciplinare** e grazie ad essa costruisce competenze disciplinari.

- ❖ Da un punto di vista metodologico costruire/veicolare apprendimento disciplinare in una LS non nota è una sfida complessa, che richiede una **didattica attiva mirata**, specifica.

Questo viene avallato grazie all'applicazione di...

- Teaching Policy specifiche e «normate».
- Alcune metodologie integrate: «*Say it, show it*», «*The Four Pillars*», «*AfL*», Assessment for Learning, «*Learning by Doing*», «*TPR*», Total Physical Response.

PATTO EDUCATIVO

PATTO EDUCATIVO

- ❑ Il progetto Classe Bilingue trova nella **sinergia** tra scuola (docenti) e famiglia (genitori), uno dei suoi punti cardine.
- ❑ Nella classe bilingue alunni, genitori e docenti partecipano insieme, ma con **ruoli diversi**, alla realizzazione del progetto.
- ❑ La sinergia, che si fonda sulla **fiducia** e il **rispetto**, è uno degli obiettivi del Patto Educativo che le famiglie sottoscrivono all'atto dell'iscrizione al progetto Classe Bilingue.

PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE

**IL PROGETTO BILINGUE È ADATTO
A MIA FIGLIA, A MIO FIGLIO?**

ELEMENTI DA CONSIDERARE PER LA SCELTA

In questi diciotto anni di progetto bilingue è emerso che:

- ❑ frequenza regolare/irregolare
- ❑ concetti errati di «Have fun!» ed «early = easy»
- ❑ CLIL e didattica attiva non sono «bacchette magiche»
- ❑ priorità all'inglese esagerata, a scapito dell'italiano

ELEMENTI DA CONSIDERARE PER LA SCELTA

- ❑ forte impegno in termini di ore trascorse a scuola (40 ore obbligatorie = nessuna ora facoltativa, tranne IRC)
- ❑ durante le lezioni il bambino svolge un grande lavoro: gli viene richiesto molto sforzo, attenzione, energia e impegno per acquisire e mantenere il ritmo della classe.
- ❑ ritardo nello sviluppo del linguaggio

ELEMENTI DA CONSIDERARE PER LA SCELTA

- ❑ percorsi già avviati con degli specialisti: condividere con la scuola per creare una rete di alleanza
- ❑ confronto con le docenti della scuola dell'infanzia per una scelta attenta e consapevole, valutando la maturità globale del bambino.

IN CONCLUSIONE

Questa è in sintesi la nostra offerta formativa, che le scuole Sanzio e Gorfer sono impegnate a realizzare.

A voi genitori la **responsabilità** di compiere una scelta che permetta alle vostre figlie/ai vostri figli di **vivere armoniosamente** i cinque anni alla scuola primaria.

GRAZIE

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- ❑ *«Rapporto Annuale Sperimentazione Bilingue», Sanzio 2024-25*
- ❑ *«Piani di Studio Classi Bilingui», Sanzio Giugno 2025*
- ❑ *«Classi bilingui: A Pilot Programme in the Primary School», Sanzio 2013*
- ❑ *«Monitoraggio della sperimentazione Classi Bilingui - Analisi di contesto e curriculum study», Luisa Canavesio, Università di Trento, 2013*

SPAZIO APERTO per DOMANDE e CHIARIMENTI

IC Trento 5

<https://www.istitutotrento5.it>

Paola Pasqualin (Dirigente scolastica)

Daniele Ianeselli (Coordinatore Progetto bilingue)

«Progetto Bilingue Sanzio-Gorfer»