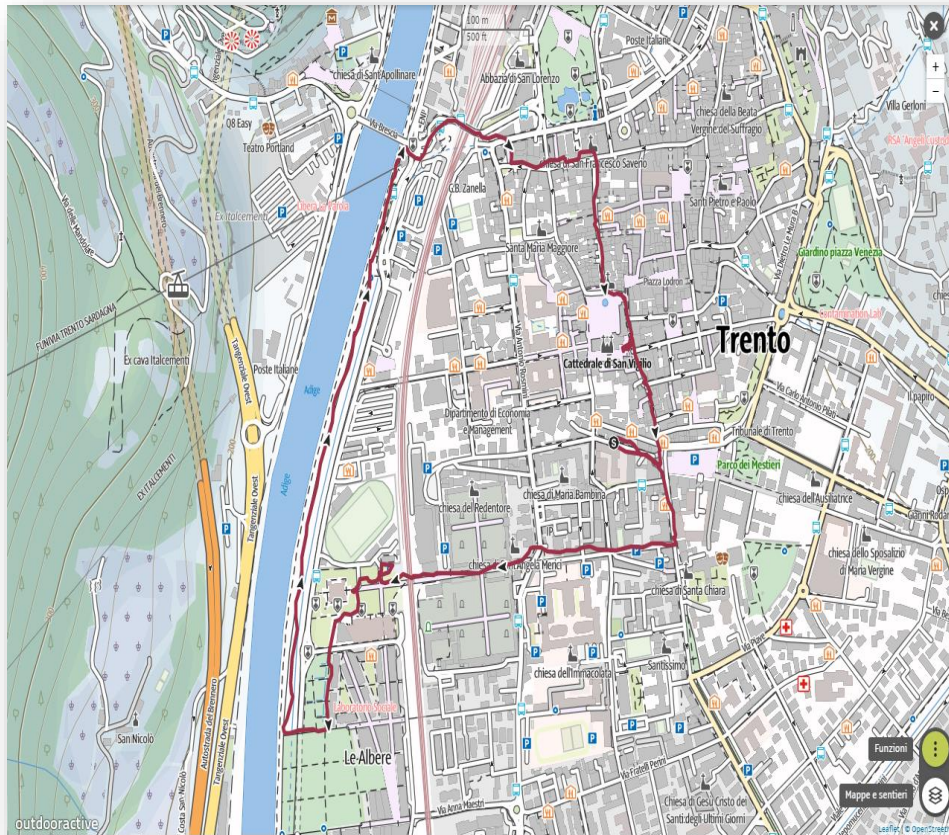


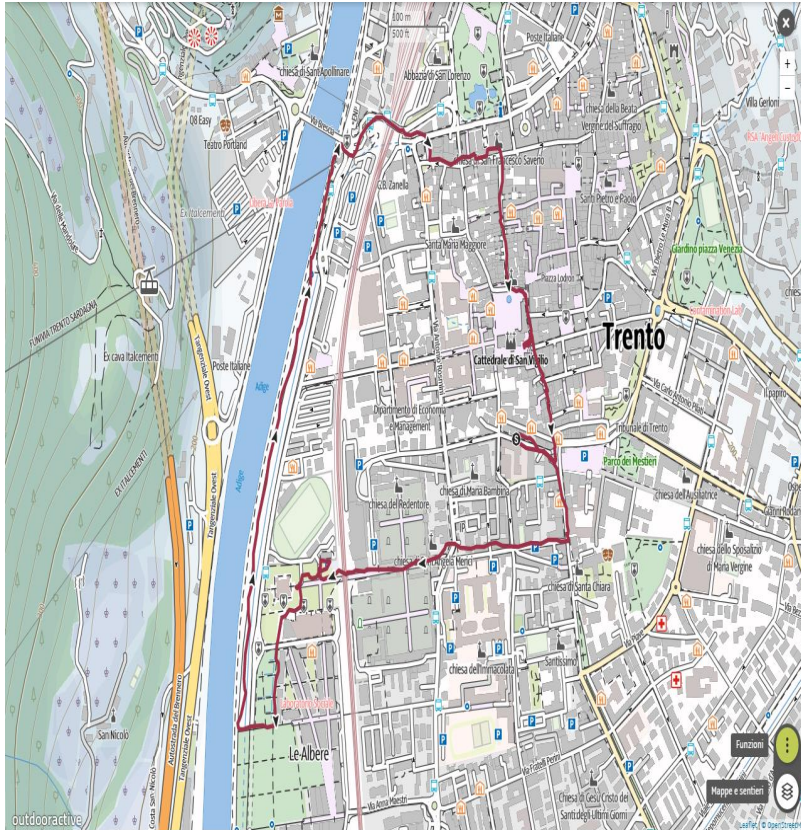
Istituto Comprensivo Trento 5

Progetto Scuola e Montagna



Proposta didattica di
Trekking Urbano.
a. s. 2020/21
Classi 2C e 2E

Trekking Urbano Obiettivi



Sperimentare lo 'star bene a scuola' mediante il lavoro in gruppi cooperativi

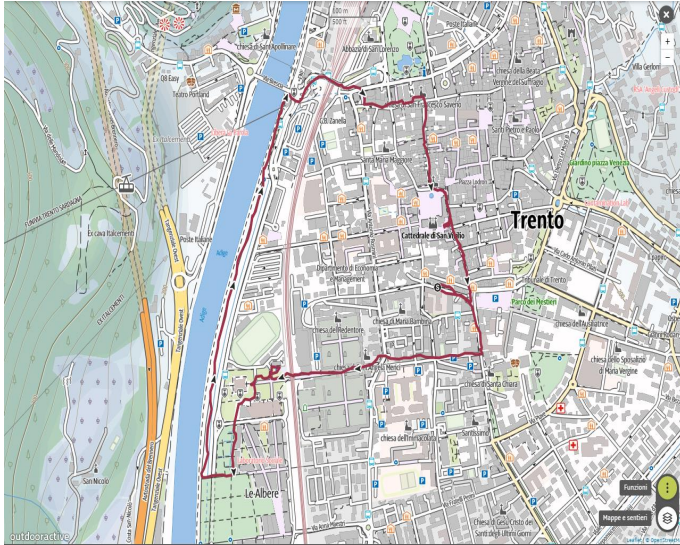
Sviluppare la conoscenza del territorio in cui si vive

Adattare le abilità di base a situazioni ambientali diverse (problem solving)

Appassionare alla pratica del movimento in ambiente naturale e in contesti urbani

Trekking Urbano

Attività preparatoria: Fase 0



Il docente traccia precedentemente il percorso con i mezzi che riterrà più opportuni: mappe urbane, fotografie, ecc.

In questo caso si è ricavato il tracciato con l'aiuto del cellulare, mediante l'applicazione **Outdoor Active**, ma possono essere utilizzate altre applicazioni simili.

Lungo il percorso vengono scattate alcune foto a luoghi di interesse storico/paesaggistico/ culturale.

L'applicazione *Outdoor Active*:

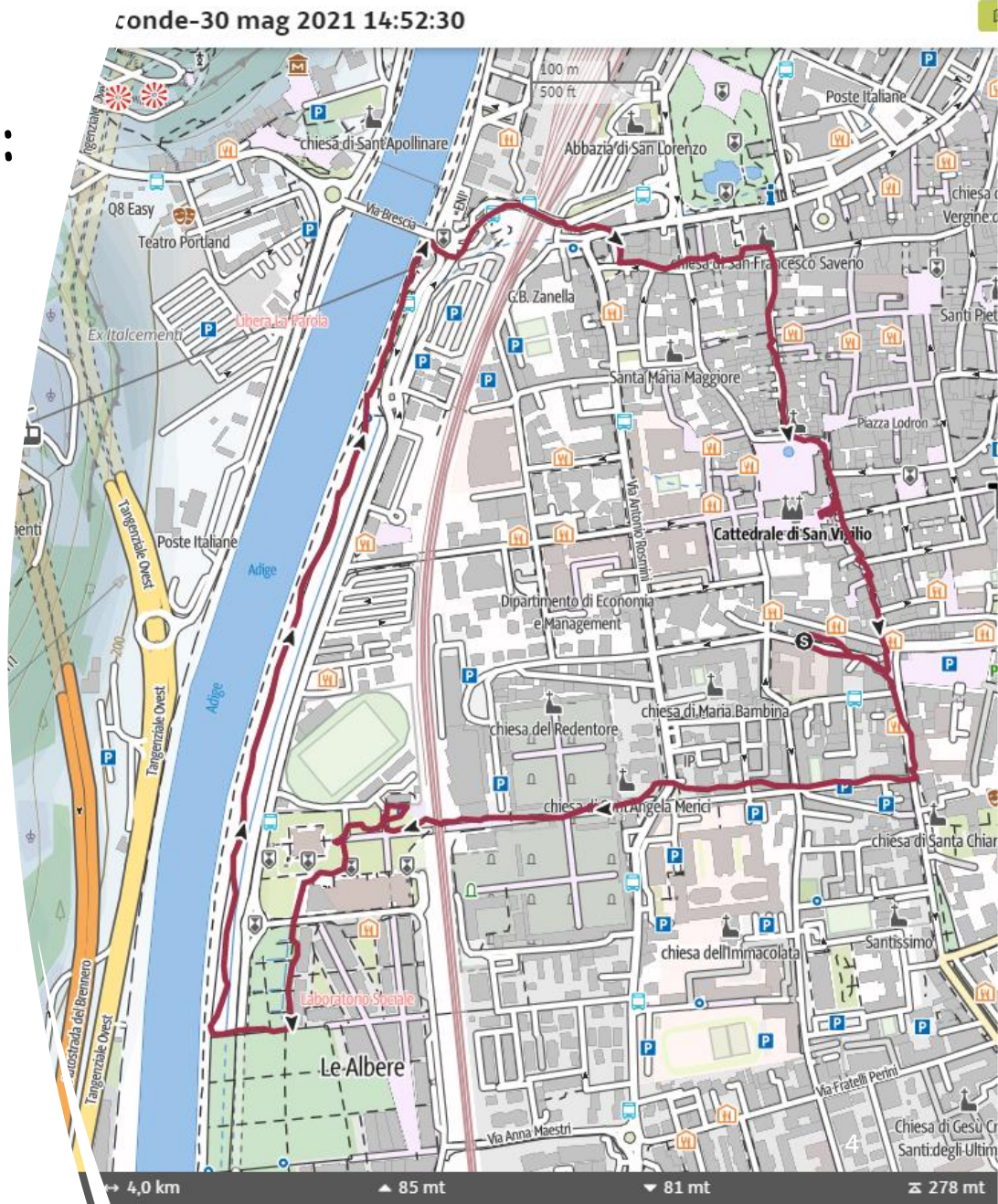
- registra la lunghezza del tracciato
- trattiene in memoria le foto scattate lungo il tracciato e riesce a riposizionarle fornendo l'indirizzo e la localizzazione
- indica il tempo di percorrenza
- registra i dislivelli.

Trekking Urbano

Attività preparatoria: Fase 1

Il tracciamento e le
foto vengono scaricati

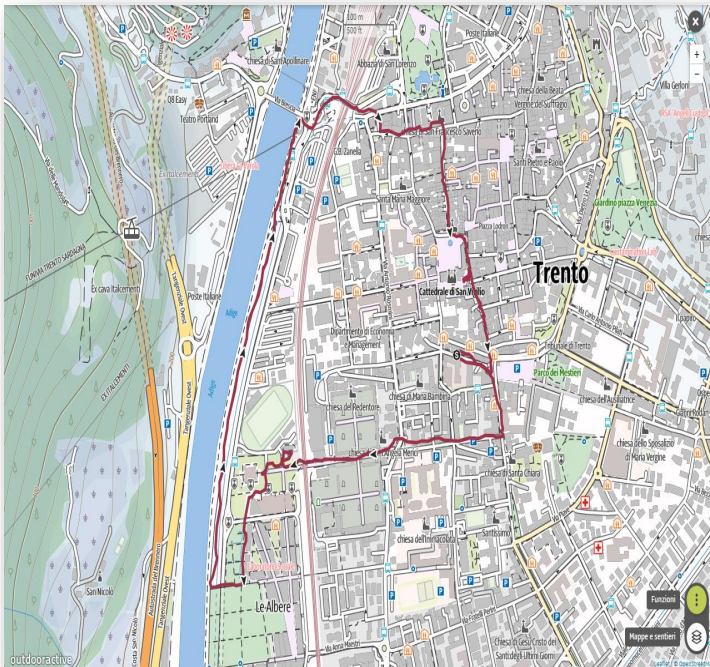
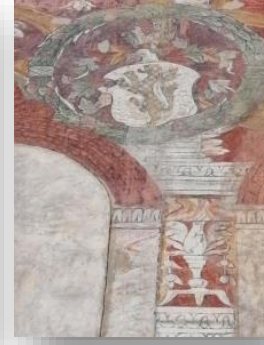
La foto del
tracciamento viene
modificata in modo da
ricavare una mappa.



Trekking Urbano

Attività preparatoria: Fase 2

Vengono ricavate due copie della mappa e su ciascuna delle due mappe vengono contrassegnati con un pennarello colorato cinque punti numerati lungo il percorso.



- Le due mappe vengono poi corredate ciascuna da un foglio con cinque foto 'mute', senza indicazioni o didascalie, riconducibili ai punti del tracciato ma non in ordine, più altre due foto che costituiscono i 'distrattori': non corrispondono cioè a nessun punto della mappa.
- Per poter dividere la classe in due gruppi si inseriranno foto diverse fra le due mappe, ma i luoghi o i particolari riportati nelle immagini saranno comunque rintracciabili negli stessi cinque punti numerati.

Trekking Urbano

Fase operativa con la classe

1. Uscita con classe 2E, 4 giugno 2021, accompagnatori Valenza, Artale, Soldini.
2. Uscita con classe 2C, 9 giugno 2021, accompagnatori Valenza, Corradini.

Difficoltà: facile.

Tempo di percorrenza: tre ore, compresa una pausa per merenda.

Caratteristiche terreno: pianeggiante, strada ciclabile, sentiero battuto.

Equipaggiamento: abiti comodi, scarpe da ginnastica, una penna per appunti.

Dispositivi utilizzati: orologio contapassi, cellulare.

Applicazioni: Pedometro, Outdoor active.



Trekking Urbano

Fase operativa con la classe



Immagine a cura di Carlotta Faella, 2E

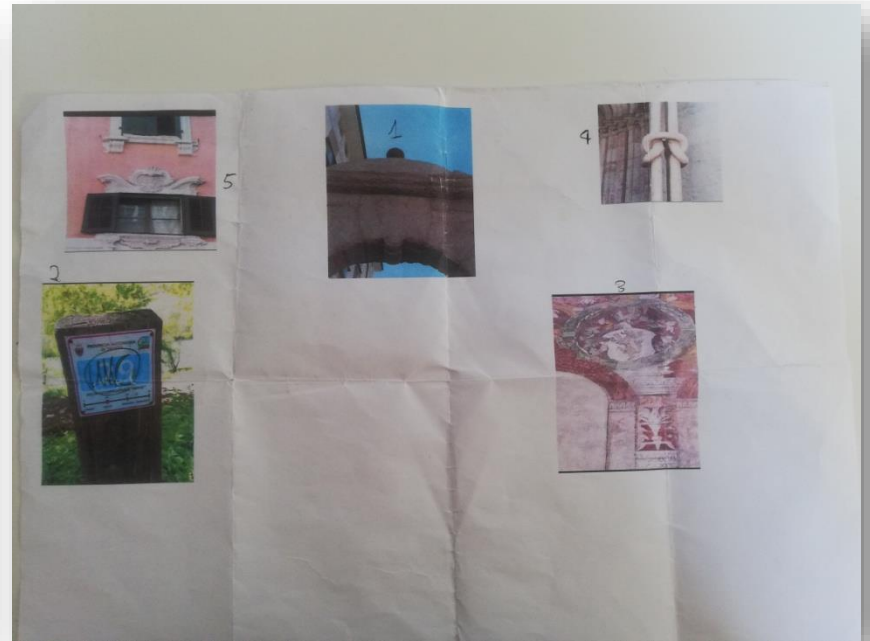


Immagine a cura di Brando Montagnani, 2E

Trekking Urbano

Fase operativa con la classe

- E' stata consegnata una copia del tracciato a ciascun alunno e un foglio con cinque foto, così ogni alunno disponeva del proprio materiale. La mappa riportava cinque punti rossi numerati lungo il tracciato.
- La classe è stata divisa in due gruppi, A e B;
- Il gruppo A disponeva della stessa mappa del gruppo B ma le cinque foto erano diverse fra gruppo A e gruppo B. L'obiettivo era quello di stimolare i ragazzi a rendersi più autonomi possibile e a sperimentare lo spirito di squadra, confrontandosi fra loro. Una variante potrebbe essere quella di dividere la classe in coppie o gruppi da tre, con foto diverse per ogni piccolo gruppo.
- All'uscita da scuola si è chiesto ai ragazzi di seguire la mappa e di indicare il tracciato ai docenti accompagnatori che si sono limitati a correggere gli errori di rotta solo quando è stato strettamente necessario;
- Ogni volta che gli alunni si avvicinavano al puntino numerato sulla mappa dovevano guardarsi intorno e rintracciare il particolare sul proprio foglio foto. Una volta associata la foto al numero sulla mappa dovevano riportare lo stesso numero vicino alla foto.
- Per ogni particolare riconosciuto i docenti spiegavano le caratteristiche storiche, naturalistiche o architettoniche del luogo indicato e i ragazzi dovevano registrare le informazioni sul foglio foto.

Trekking Urbano

La Verifica

Verifica su Classroom:

Inserire le foto della mappa e del foglio con le immagini numerate che abbiamo utilizzato il giorno dell'uscita.

Il numero di ogni immagine deve corrispondere al punto corrispondente sulla mappa.

Aggiungere poi un file con i vostri suggerimenti per una didascalia da abbinare ad ognuna delle immagini.

La didascalia di ogni immagine potrebbe essere un indovinello o una semplice descrizione del luogo da cercare.



Lavoro di A. Kaur, 2C, inserito in Classroom.

Istituto Comprensivo Trento 5

Progetto Scuola e Montagna

CONTATTI E INFORMAZIONI

- Prof Michela Valenza
michelina.valenza@istitutotrento5.it
- Prof Rosanna Ravagni
rosanna.ravagni@istitutotrento5.it
- Prof Luca Corradini
luca.corradini@istitutotrento5.it

