

L'EDUCAZIONE INTERSEZIONALE: UN LABORATORIO DI INCLUSIONE E SOSTENIBILITÀ

Un percorso per favorire relazioni significative negli ambiti della formazione ed educazione, della struttura organizzativa e del benessere lavorativo all'interno della realtà trentina grazie all'approccio intersezionale.

L'approccio intersezionale permette di affrontare forme di discriminazione sino a oggi rimaste in ombra. Invece di trattare i diversi tipi di discriminazione in maniera isolata, secondo categorie fisse, questo approccio si concentra sul modo in cui essi interagiscono tra loro. Come parte di un mondo complesso in cui la diversità è la norma, anche il territorio trentino è chiamato a relazionarsi con una società sempre più diversificata. L'approccio intersezionale garantisce l'acquisizione di una visione olistica, capace di fornire chiavi di lettura complesse di questa realtà in evoluzione.

Ogni persona è portatrice di una sua diversità, che costituisce un vettore di vera inclusione sociale. Questo riconoscimento è particolarmente importante nell'ambito educativo: tramite un approccio intersezionale le persone che lavorano in quest'ambito acquisiscono le competenze necessarie a creare un ambiente formativo inclusivo.

A livello delle singole realtà lavorare sull'inclusione lavorativa tenendo conto della diversità comporta benefici in termini di benessere organizzativo e di sviluppo di una leadership inclusiva. La visione intersezionale permette di capire meglio il potenziale di ogni persona, garantendo la partecipazione di tutte e tutti all'interno delle organizzazioni. Il corso mira quindi a rafforzare la capacità delle e degli aderenti del Distretto famiglia impegnati in azioni educative nell'adottare un approccio pedagogico intersezionale, inclusivo, capace di riconoscere e valorizzare le differenze all'interno delle classi e nell'ambito lavorativo.

Destinatari: Organizzazioni, enti e scuole aderenti al Distretto dell'Educazione - Trento città per Educare impegnati in azioni educative suddivisi per aree.



Obiettivi: Attraverso questa proposta, il Centro per la Cooperazione Internazionale mira ad aumentare le competenze delle realtà aderenti al Distretto famiglia dell'Educazione del Comune di Trento nell'adottare un approccio intersezionale, capace di fornire una lettura innovativa della complessità, in termini di lotta alle discriminazioni e di promozione della giustizia sociale.

In particolare, grazie ad un'azione formativa esperienziale e partecipativa, verrà valorizzata l'esperienza territoriale di organizzazioni, enti e scuole aderenti alla rete per creare strumenti condivisi, potenziare il ruolo del Distretto Famiglia dell'Educazione nella sua missione educativa e di rafforzamento del tessuto sociale, creando legami con nuove realtà del territorio per formulare risposte integrate alle sfide poste dagli obiettivi di sostenibilità perseguiti attraverso la Strategia Provinciale per lo Sviluppo Sostenibile (SPROSS)

Modalità iscrizione:

I laboratori della durata di 2 ore sono differenziati in base ai destinatari che avranno l'opportunità di riflettere e confrontarsi con i loro pari sui temi oggetto del corso.

AREA STRUTTURA ORGANIZZATIVA E BENESSERE LAVORATIVO

Lab1. Operatori delle cooperative e delle organizzazioni 15 marzo 2022, orario 16.00-18.00.

Lab2. Enti locali 22 marzo 2022, orario 10.00-12.00.

Lab3. Volontari presso organizzazioni e associazioni, scout, ragazzi/e in Servizio Civile. 29 marzo 2022, orario 16.00-18.00

Lab4. Educatori (in ambito sportivo, accompagnamento allo studio, Centro Giovani...) 5 aprile 2022, orario 16.00-18.00.

[Link a modulo di iscrizione](#)

AREA FORMAZIONE E EDUCAZIONE

Lab1. Istituto Comprensivo Aldeno - Mattarello; Associazione Docenti senza frontiere - 17 marzo 2022, orario 16.00-18.00

Lab2. Istituto Comprensivo TRENTO 4 - 24 marzo 2022, orario 16.30-18.30.

Lab3. Istituto Comprensivo TRENTO 5 - 31 marzo 2022, orario 16.30-18.30.

Lab4. Istituto Comprensivo TRENTO 6 - 7 aprile, orario 16.30-18.30

Lab5. Tavolo Tuttpace - 12 aprile 2022, orario 16.30-18.30

Programma:

AREA STRUTTURA ORGANIZZATIVA E BENESSERE LAVORATIVO

L'organizzazione come comunità: un approccio egualitario al benessere organizzativo

Come faccio a sapere se nel mio lavoro sto usando un approccio intersezionale? Quali sono le domande che mi devo porre per garantire una progettazione delle mie attività che assicuri giustizia sociale e inclusivo a tutti i livelli?

Durante il laboratorio viene fatta un'analisi delle strutture organizzative utilizzando una check list di domande "intersezionali" che permette di riflettere su come è possibile praticare azioni e progetti che garantiscano benessere lavorativo, migliorino la comunità attraverso il confronto e la condivisione, aumentino la giustizia sociale.

AREA FORMAZIONE E EDUCAZIONE

Laboratorio: La classe, una comunità in miniatura

Leggere la classe per interpretare le dimensioni dei diritti di cittadinanza e vivere l'aula come laboratorio di uguaglianza sociale.

Il laboratorio ha l'obiettivo di rafforzare la capacità delle e degli insegnanti nell'adottare un approccio pedagogico intersezionale, inclusivo, capace di riconoscere e valorizzare le differenze all'interno della classe.

Metodologia

Gli incontri sono online. Si alternano momenti di docenza frontale, lavori di gruppo, spazi per il confronto e il dibattito, formazione esperienziale.

Contatti: Martina Camatta, CCI, Tel. 0461 1828639,
martina.camatta@cci.tn.it

Il percorso si inserisce nell'ambito della Strategia Provinciale per lo Sviluppo Sostenibile - SPROSS promosso da APPA con il coinvolgimento dei Distretti Famiglia del Trentino.