

Istituto Comprensivo "Trento 5"

Scuola Secondaria di primo grado "G. Bresadola"

SCUOLA TERRITORIO MONTAGNA



PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2020 | 2021

Presentazione del progetto

Il progetto si inserisce nell'ambito del Progetto Scuola e Montagna della Provincia di Trento, avviato in via sperimentale nell'a.s. 2014-15 come Curricolo della Montagna, successivamente ripreso come 'Scuola, Montagna e Territorio', percorso didattico di ricerca-azione, che oggi trova la sua collocazione definitiva in un progetto provinciale con curricolo trasversale, che abbraccia, dunque, tutti gli ambiti disciplinari.

'Il Progetto Scuola Montagna mira a favorire l'avvicinamento dei giovani al territorio di appartenenza, offrendo opportunità di pratiche sportive in ambiente naturale e favorendo lo studio della cultura della montagna e dei suoi valori. Questo facendo entrare nella scuola il territorio e, viceversa, facendo uscire la scuola sul territorio, con il coinvolgimento di tutti gli studenti trentini chiamati ad acquisire, in modo graduale e continuativo, conoscenze e abilità specifiche nelle attività relative all'ambiente della montagna, estivo e invernale e all'ambiente antropico: usi e costumi/sicurezza e prevenzione'.

Con tale progetto si intende suggerire una serie di proposte di itinerari tarati su livelli diversi, sia per impegno e dispendio energetico sia per interesse storico/artistico/musicale, paesaggistico, scientifico, da mettere al servizio dei consigli di classe che vorranno accogliere i suggerimenti, sulla base della peculiarità delle proposte didattiche interne ai singoli team.

Tali proposte verranno arricchite e implementate nel tempo, fino a costruire un archivio permanente e in divenire, che possa restare patrimonio a disposizione dell'intera scuola.

A chi si rivolge: contesto didattico e destinatari

A tutte le classi dell'Istituto Trento 5.

Obiettivi

AMBITO SCIENZE MOTORIE

Competenza	Conoscenze/abilità
1. Destreggiarsi nella motricità finalizzata dimostrando di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere situazioni problema di natura motoria in ambiente naturale.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e utilizzare le proprie capacità motorie, nei diversi ambienti naturali• Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo• Utilizzare in modo appropriato l'eventuale attrezzatura richiesta: bastoncini da nordic walking, racchette, ecc.
2. Il corpo e l'orientamento nell'ambiente circostante: Assumersi la responsabilità e l'impegno per tutelare il bene comune e dell'ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Praticare attività in ambiente naturale nel rispetto della natura e del contesto circostante.• Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici: mappe, bussole.• Coniugare il benessere psicomotorio e la tutela della salute con lo studio della storia della città e dei contesti territoriali e paesaggistici circostanti, in ottica di trasversalità con altre discipline curriculari.

AMBITO UMANISTICO

Competenza della STORIA	Conoscenze/Abilità
<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, porta alla conoscenza di fenomeni storici...2. Utilizzare procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere operazioni di ricerca storica.	<p>Informazioni sul passato della città e del territorio circostante Il percorso del fiume dalla città alla montagna.</p> <p>Conoscenza dell'ambiente montano dal punto di vista culturale, storico. Saper individuare le tracce del passato.</p>

Competenza della GEOGRAFIA	Conoscenze/Abilità
Leggere l'organizzazione del territorio utilizzando gli strumenti della geografia.	<p>Conoscere e saper leggere carte geografiche, mappe. Utilizzare gli strumenti digitali (App specifiche e software) della geografia per la lettura del territorio. Orientarsi e muoversi nello spazio. Conoscere le problematiche ambientali. Esplorare gli elementi costitutivi dell'ambiente inteso come ecosistema.</p>

Competenza dell'ITALIANO	Conoscenze/Abilità
Interagire oralmente e produrre testi scritti	<p>Comunicare verbalmente nei vari contesti. Produrre testi in relazione ai diversi scopi comunicativi.</p>

AMBITO SCIENTIFICO

Competenza MATEMATICA	Conoscenze/Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, rappresentarli• Risolvere problemi	<p>Raccogliere dati significativi utilizzando strumenti adeguati e rappresentare tali dati in tabelle e grafici. Problem solving in contesti reali</p>

Competenza delle SCIENZE	Conoscenze/Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare fatti e fenomeni naturali in uno specifico ambiente • Riconoscere le interazioni tra mondo biotico e abiotico, individuando le problematiche dell'intervento antropico 	Conoscere e individuare le caratteristiche biologiche e geologiche di un ambiente/territorio anche utilizzando specifiche App

AMBITO ALTRI LINGUAGGI (in costruzione)

GLI ITINERARI

Itinerario n. 1 Percorso <i>La scoperta del fiume</i>	Itinerari sperimentati nell'a. s. 2018/19 dalle classi 1G, 1H, 2H nel progetto IL FIUME E LA CITTÀ
Itinerario n. 2 Percorso <i>Il percorso e i luoghi del Concilio</i>	
Itinerario n. 3 Percorso <i>L'Adige e il torrente Fersina</i>	
Itinerario n. 4 Percorso <i>Il Fersina e l'Orrido di Ponte Alto</i>	
Itinerario n. 5 Percorso <i>Le sorgenti dell'Adige. Passo Resia</i>	
Itinerario n. 6 Percorso <i>Il paesaggio dell'Alpe</i>	Itinerario sperimentato nell'a. s. 2019/20 dalla classe 2A.
Itinerario n. 7 Percorso <i>Mattinata in Bondone</i>	Itinerario sperimentato nell'a. s. 2020/21 dalla classe 2F
Itinerario n. 8 Percorso <i>Parco di Paneveggio e Palazzo della Magnifica Comunità a Cavalese</i>	/