



www.istitutotrento5.it

ISTITUTO COMPRENSIVO

«**TRENTO 5**»

38122 Trento (TN) – Via San Giovanni Bosco, 8
CF 80016460224

Tel. 0461/263331 - Fax 0461/984463

segr.ic.tn5@scuole.provincia.tn.it



ic.tn5@pec.provincia.tn.it

CORSI “Classe bilingue” – Scuole primarie “A. Gorfer” e “R. Sanzio”

CONTRATTO FORMATIVO FRA SCUOLA E FAMIGLIA

Il **Contratto Formativo** è un patto di corresponsabilità fra scuola e famiglia atto a favorire il percorso di crescita e di apprendimento degli alunni.

Il sottoscritto genitore, che intende iscrivere il proprio figlio a una classe bilingue, si dichiara consapevole che il **sostegno e la condivisione da parte delle famiglie di tale progetto didattico educativo è ritenuto dall’istituzione scolastica di fondamentale importanza.**

Infatti i corsi “Classe bilingue” si configurano come una proposta didattico-educativa tendente a sviluppare nell’alunno quella sensibilità comunicativa che nasce dall’incontro fra lingue e culture diverse.

Il plurilinguismo viene definito dalla Commissione Europea “elemento di identità e caratteristica della cittadinanza europea”. Coerentemente con tale presupposto, la lingua viene intesa non più solo come oggetto di studio, ma anche come veicolo di apprendimento nel rispetto degli obiettivi dei piani di studio provinciali e nazionali.

Nel corso delle assemblee di classe di inizio anno, gli insegnanti sono impegnati a presentare il *Piano annuale delle attività didattiche*, l’approccio metodologico che intendono adottare, le strategie e le tecniche individuate per promuovere nei bambini la motivazione all’apprendimento.

I genitori degli alunni si impegnano a individuare le modalità di intervento a livello familiare nell’assistenza ai compiti e nel sostegno allo studio, sulla base delle indicazioni fornite dagli insegnanti, ponendo particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- **controllo del diario, dei quaderni e del materiale scolastico insieme ai bambini;**
- **sostegno nei momenti di difficoltà, durante l’esecuzione dei compiti, senza sostituirsi ai figli;**
- **interesse e attenzione per le “conquiste” nella conoscenza e nelle abilità dei bambini, senza sottoporli a verifiche comparative;**
- **sostegno al lavoro degli insegnanti e atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche;**
- **sostegno motivazionale all’uso colloquiale della lingua inglese, per quanto possibile, in ambito familiare.**

Inoltre, è di fondamentale importanza che la famiglia operi in sinergia con l’istituzione scolastica nel progetto educativo per cui si chiede l’impegno:

- alla collaborazione con gli insegnanti per sviluppare nei bambini consapevolezza nel comportamento e rispetto delle regole della convivenza civile;
- alla collaborazione con la scuola per il sostegno del progetto educativo finalizzato all'acquisizione della cittadinanza europea plurilingue e multiculturale;
- a stimolare nei bambini l'interesse e l'apertura nei confronti di altre realtà culturali.

L'immagine della scuola, che le famiglie restituiscono agli alunni, influisce in maniera determinante sugli atteggiamenti dei bambini. Pertanto, i genitori si impegnano in caso di dubbi, perplessità o dissenso in merito all'attività scolastica **a un confronto aperto con i docenti e a non esternare critiche sull'operato degli insegnanti in presenza dei bambini.**

Nella programmazione scolastica **gli insegnanti** si impegnano ad adottare la flessibilità richiesta dalla specificità dei corsi "Classe bilingue", sia per quanto riguarda i percorsi disciplinari che la valutazione degli apprendimenti, con la consapevolezza, condivisa con i genitori, che **il raggiungimento delle competenze potrà avere tempi e modalità diverse, rispetto a quelli dell'insegnamento tradizionale in lingua italiana.**

I corsi "Classe bilingue" prevedono l'utilizzo di materiale alternativo rispetto ai testi normalmente adottati nella scuola, come libri in edizione originale e schede di lavoro, con una scelta oculata dei contenuti, da privilegiare in rapporto alla programmazione didattica.

I genitori degli alunni sono informati che l'attività didattica in classe e nei gruppi potrà essere monitorata anche attraverso rilevazioni e registrazioni audio/video che saranno utilizzate a scopo di verifica e documentazione.

Viene quindi richiesta loro l'autorizzazione al trattamento delle suddette immagini per fini non commerciali.

PERTANTO

I/Il sottoscritti/o _____,
nato/i il _____ a _____
genitori/e dell'alunno/a _____,

- preso atto di quanto riportato nel *Contratto formativo tra scuola e famiglia*
- preso atto dei requisiti richiesti per l'iscrizione del proprio figlio/a al progetto "Classe bilingue" proposto dall'Istituto Comprensivo "Trento 5" ed attivato presso le scuole primarie "A. Gorfer" e "R. Sanzio"
- preso atto dei criteri per la formazione delle classi prime approvati dal Consiglio dell'Istituzione dell'Istituto Comprensivo "Trento 5"

- preso atto che la dichiarazione che la famiglia è in grado di sostenere linguisticamente il percorso scolastico del figlio/a costituisce requisito indispensabile per l'iscrizione a detti corsi
- preso atto che i criteri per la formazione delle classi prime indicano in quanto previsto dal livello B1 di *Europass* il livello di competenza ritenuto adeguato da parte dell'Istituto per garantire detto sostegno

SI IMPEGNA/NO (*barrare le caselle*)

- a sostenere il progetto innovativo “Classe bilingue”** che prevede l'insegnamento con utilizzo veicolare della lingua inglese nelle scuole primarie “A. Gorfer” e “R. Sanzio”;
- a condividere sia i principi sia gli obiettivi didattico-educativi** di carattere generale esposti nel presente Contratto formativo, con particolare riferimento al rispetto dei tempi per l'introduzione della scrittura della lingua inglese o della lingua madre;
- a sostenere linguisticamente il percorso del figlio;**
- a comunicare all'Istituto eventuali difficoltà di linguaggio** del proprio figlio rilevate prima dell'avvio dell'anno scolastico;
- a garantire la frequenza regolare della scuola**, evitando assenze prolungate se non per malattia;
- ad autorizzare** l'Istituto all'utilizzo di immagini e riprese audio/video che coinvolgono il proprio figlio nel corso del ciclo di studi primario.

E CONFERMA/NO

- **di aver dato lettura dei contenuti dell'offerta formativa dei corsi “Classe bilingue”** disponibili sul portale dell'Istituto;
- **di essere consapevoli** che l'ammissione al progetto “Classe bilingue” della scuola primaria non garantisce automaticamente il passaggio all'omonimo progetto attivato presso la scuola secondaria di primo grado “G. Bresadola”.

Trento, _____

(firma/e del/i genitore/i)

Il mancato rispetto da parte della famiglia degli impegni indicati dal presente Contratto obbliga la scuola ad avviare con i genitori un confronto ed una riflessione possibilmente condivisa sull'opportunità della prosecuzione da parte dell'alunno della frequenza del corso “Classe bilingue”.